



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ المغرب
رمز المقرر:	HIS2211
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف ببلاد المغرب (الموقع وأهميته، حدوده وأقسامه الطبيعية، العنصر البشري وخصائصه)، ومصادر تاريخ المغرب، والفتح الإسلامي للمغرب ومراحلها، والبحث في إشكالية تبعية بلاد المغرب لدولة الخلافة الإسلامية، والصراع بين العرب والبربر في المغرب في العصر الأموي. الخواص والشيعية في بلاد المغرب، وقيام الدويلات المستقلة في بلاد المغرب (الأدارسة - الخواص الصفيرية - الرستمية - العبيدية - المرابطين - الموحدون - الحفصية - المرينية - الزيانية)، وأهم المعالم الحضارية لبلاد المغرب.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر أن يكتسب الطالب مجموعة شاملة ومتناسقة ومنظمة من المعارف في تاريخ المغرب الإسلامي، ليكون قادراً على البحث في مفهوم المغرب، وأبرز التطورات التي مرت به منذ الفتح الإسلامي، وحتى ظهور بعض الدويلات المستقلة في المغرب، وعلاقات هذه الدويلات بدولة الخلافة وأبرز حكام هذه الدويلات ومنجزاتهم الحضارية.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	2

- التعريف ببلاد المغرب - مصادر تاريخ المغرب		
2	الأسبوع الثاني: بلاد المغرب قبيل الفتح الإسلامي محاولات الفتح الإسلامي للمغرب حتى عهد معاوية بن أبي سفيان تأسيس عقبة بن نافع القيروان	2
2	الأسبوع الثالث: ولاية زهير بن قيس البلوي حتى إتمام فتح بلاد المغرب في عهد الوليد بن عبد الملك أسباب صعوبة فتح بلاد المغرب واهم النتائج التي ترتبت على الفتح	3
2	الأسبوع الرابع: الصراع بين العرب والبربر في المغرب في العصر الأموي	4
2	الأسبوع الخامس: المغرب في فترة الانتقال بين سقوط الدولة الأموية وقيام الخلافة العباسية	5
2	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى - قيام الدول المستقلة في بلاد المغرب والحديث عن دولة الأدارسة والدولة الرستمية بتاهرت والدولة المدراية بسجلماسة	6
2	الأسبوع السابع: المغرب في ظل العبيديين	7
2	الأسبوع الثامن: المغرب في ظل بني زيري وبني حماد الصنهاجيين	8
2	الأسبوع التاسع: قيام دولة المرابطين بالمغرب منشآت المرابطين في المغرب	9
2	الأسبوع العاشر: المغرب في عصر الموحدين ورثة الموحدين بالمغرب - بنومرين - عبد الواد - بنو حفص	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السيد عبد العزيز سالم، تاريخ المغرب في العصر الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1998م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم، مكتبة الثقافة الدينية، 1415هـ. - البيان المغرب في تاريخ الأندلس والمغرب لابن عذاري، تحقيق: ج. س كولان، ليفي بروفنسال، دار الكاب العظمة، بيروت، 2009م - المعجب في تلخيص أخبار المغرب للمراكشي، تحقيق: محمد سعيد العريان، محمد العربي العلمي، مطبعة الاستقامة، القاهرة، 1949م

- عز الدين عمر احمد موسى، دراسات في تاريخ المغرب الاسلامي، دار الشروق، القاهرة، الطبعة الاولى 1983م.	
- حسين مؤنس، معالم تاريخ المغرب والأندلس، دار الرشاد، القاهرة، 2000م.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ